A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet	Magyar Néprajz és Antropológia Intézet
1.4 Szakterület	Kultúratudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Kultúratudomány

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve				Kultúrtörténet			
2.2 Az előadásért felelős tanár neve				dr. Fehér Andrea			
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve				Drd. Molnár Beáta			
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					

3.7 Egyéni munka össz-óraszáma	58
3.8 A félév össz-óraszáma	100
3.9 Kreditszám	4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• angol nyelv ismerete

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• vetítő
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• internet, vetítő

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	• a kultúrtörténet fogalomrendszerének helyes használata • a múlt értékrendszerének, szokásainak és mentalitásainak kontextuális értelmezése • a kulturális örökség különböző szintjeinek megértése
Készségek	• kritikai érzék elsajátítása • szintetizáló és analitikus készségek fejlesztése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• történeti és antropológiai módszerek elsajátítása • a múlt szokásainak, művészeteinek és viselkedésmintáinak feltárása • különböző korszakok politikai, társadalmi és kulturális közegének helyes értelmezése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• az ágazathoz tartozó készségek és kompetenciák elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés	Előadás, vetítés	
2. A szülés és születés kultúrtörténete	Előadás, vetítés	
3. A család és házasság kultúrtörténete	Előadás, vetítés	
4. Az orvoslás és betegség-értelmezések történeti fejlődése	Előadás, vetítés	
5. A táplálkozás európai kultúrtörténete	Előadás, vetítés	
6. Vallás-elméletek. A mágikus gondolkodás története	Előadás, vetítés	
7. Az írás és olvasás kultúrtörténete	Előadás, vetítés	
8. Az utazás és turizmus története	Előadás, vetítés	
9. Az emberi erőszak és megtorlásának története	Előadás, vetítés	
10. A társadalmi nem. Test és nemiség a görögöktől napjainkig	Előadás, vetítés	
11. A sport kultúrtörténete	Előadás, vetítés	
12. A klíma kultúrtörténete	Előadás, vetítés	
13. A szórakozás kultúrtörténete	Előadás, vetítés	
14. Az örökség kulturális képzetrendszere	Előadás, vetítés	

Ajánlott könyvészet:

Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Történeti demográfiai tanulmányok. Budapest, 2001
Badinter, Élisabeth: *The Myth of Motherhood. An Historical View of the Maternal Instinct*. London, 1981.
Barbier, Frédéric: *A könyv története*. Budapest, 2005.
Behringer, Wolfgang: *A klíma kultúrtörténete. A jégkorszaktól s globális felmelegedésig*. Budapest, 2010

Behringer, Wolfgang: *A sport kultúrtörténete. Az ókori olimpiáktól napjainkig*. Budapest, 2014
Benedek István: *A tudás útja*. Budapest, 1972
Benke József: Az orvostudomány története. Budapest, 2007.
Binder Pál, *Utazások a régi Európában. Peregrinációs levelek, útleírások és útinaplók* (1580-1709). Bukarest, 1976.
Braudel, Fernand: *A mindennapi élet struktúrái: a lehetséges és a lehetetlen.* Budapest, 2004.
Broomhall, Susan (ed.): *Early Modern Emotions: An Introduction*. Routledge, 2017.
Burke, Peter: *What is Cultural History*? Oxford, 2008.
Cressy, David: *Birth, Marriage and Death: Ritual, Religion and the Life-Cycle in Tudor and Stuart England*. Oxford, 1997
Deáky Zita – **Krász** Lilla: Minden dolgok kezdete. A szülés kultúrtörténete Magyarországon (XVI.-XX. század). Budapest, 2005.
Dülmen, Richard van: *A rettenet színháza. Ítélkezési gyakorlat és büntetőrituálék a kora újkorban*. Budapest, 1990.
Dülmen, Richard van: *Kultur und Alltag in der Frühen Neuzeit. 1. Das Haus und seine Menschen 16.−18. Jahrhundert.* 4. Aufl. Munich, 2005.
Eliade, Mircea: *Vallási hiedelmek és eszmék története*. Budapest, 2006.
Elias, Norbert: *A civilizáció folyamata*. Budapest, 2004.
Erdősi Péter - **Sonkoly** Gábor (szerk.): *A kulturális örökség.* Budapest, 2004
Febre, Lucien – Martin, Henri-Jean: *A könyv születése.* Budapest, 2005.
Foucault, Michel: A szexualitás története. I-III. Köt. Budapest, 1999.
Funke, Fritz: *Könyvismeret*. Budapest, 2004.
Hattstein, Markus: *Word religions.* Bonn, 2013.
Kósa László (ed.): *Magyar művelődéstörténet*. Budapest, 2006.
Laqueur, Thomas: *A testet öltött nem. Testiség és nemiség a görögöktől Freudig*. Budapest, 2002.
Laslett, Peter: *Family life and illicit love in earlier generations. Essays in historical sociology*. Cambridge, 1977.
Laslett, Peter: *The World We Have Lost*. London, 1965.
Macfarlane, Alain: *The Family Life of Raph Josselin, a Seveteenth-Century Clergyman*. Cambridge, 1970.
Molnár László: *Kelet és Nyugat vonzásában. Utazók, orvosok, tanárok a felvilágosodás korában*. Piliscsaba, 2003.
Németh György (ed.): *Görög művelődéstörténet*. Budapest, 2006.
Rogge, Jörg (ed.): Recounting deviance. Forms and Practices of Presenting Divergent Behaviour in the Late Middle Ages and Early Modern Period. Mainz, 2016.
Royer, Sophie – **Sallers,** Catherine– **Trassard,** Francois: *Hétköznapi élet a görög aranykorban.* Budapest, 2010
Salles, Catherine: *Hétköznapi élet a római császárok korában.* Budapest, 2008**.**
Szabó András: *A császármetszés kultúrtörténete*. Budapest, 2016
Trassard, Francois (ed.): *Hétköznapi élet a kínai császárok korában. 1368-1644.* Budapest, 2007**.**
Trassard, Francois (ed.): *Hétköznapi élet a Napkirály korában.* Budapest, 2006
Trassard, Francois **–Antérion,** Dominique **–Thomazo,** Renaud: *Hétköznapi élet a fáraók császárok korában.* Budapest, 2009**.**
Ulbrich, Claudia–von **Greyerz,** Caspar – **Heiligensetzer,** Lorenz (eds.): *Mapping the 'I'. Research on Self-Naffatives in Germany and Switzerland*. Leiden, 2015.

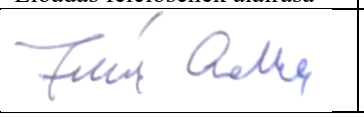
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

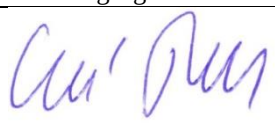
9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Szövegértelmezés és elemzés
- Szintetizáló készség

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás		Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor			50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Data completării Kitöltés dátuma	**Semnătura titularului de curs** Előadás felelősének aláírása	**Semnătura titularului de seminar** Szeminárium felelősének aláírása	**Semnătura titularului de curs practic** Gyakorlati szem. felelősének aláírása
2020.04.09.			

Data avizării în departament Intézeti jóváhagyás dátuma	**Semnătura Directorului de Departament** Intézetigazgató aláírása
2020.04.16.	

Data avizării la Decanat Dékáni jóváhagyás dátuma	**Semnătura Prodecanului responsabil** Felelős dékánhelyettes aláírása	**Ştampila facultăţii** Egyetem pecsétje
2020.04.30.	